**Programma : een nieuwe theorie over narcisme**

**Datum: 11 april 2019**

**Locatie: Seats2meet Den Bosch**

**Inhoud programma:.**

Tegenwoordig zien we narcisme als een combinatie van een kwetsbaar zelfgevoel, een problematische omgang met emoties en forse problemen in relaties. Narcisme kan tot uiting komen in een ‘grandioze’ en een ‘kwetsbare’ variant, en zowel openlijk als bedekt. Over de grandioze en openlijke varianten wordt veel geschreven en is relatief veel bekend, maar over de kwetsbare en bedekte vorm, waarbij mensen bijvoorbeeld verborgen grootheidsfantasieën hebben die ze in hun eigen afgeschermde wereld bevredigen, is slechts weinig literatuur beschikbaar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **activiteit** | **tijd** | **Inhoud** | **Spreker/uitvoerder** |
| Aanvang/ontvangst | 18.00 |  |  |
| Opening | 18.15 | Introductie van het thema en de docent | Drs Twan van Bakel, psychiater NIFP |
| programma | 18.30-20.00 uur | Doel: Kennisoverdracht/bewustwording.  Inzicht verwerven narcisme, mn de kwetsbare en bedekte vorm, waarbij mensen bv. verborgen grootheidsfantasieen hebben die ze in hun eigen afgeschermde wereld bevredigen..  Inhoud: Narcisme ( wat is het eigenlijk ) en zelfbewuste emoties als schuld en schaamte. Narcisme en PJ rappportage.  :  Werkvorm: presentatie en discussie | Dr. Frans Schalkwijk is psycholoog, werkzaam als psychoanalyticus en psychoanalytisch psychotherapeut in eigen praktijk |
| Afsluiting | 20.00 - 20.30 | Vragen en discussie |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Frans Schalkwijk is ook supervisor en leertherapeut bij de Nederlandse Vereniging voor Psychoanalyse, NVP-supervisor en lid van de Nederlandse Vereniging voor Psychoanalytische Psychotherapie. Daarnaast werkt hij als forensisch rapporteur en is hij als onderzoeker of begeleider betrokken bij wetenschappelijk onderzoek.

Literatuur:

Schalkwijk, F. (2018). *Narcisme*. Amsterdam: AUP

Ronningstam, E.F. (2005). *Identifying and Understanding the Narcissistic Personality.* Washington: Am. Psychiatr. Assoc.